

Струка (назив):		ЕЛЕКТРОТЕХНИКА		
Занимање (назив):		ТЕХНИЧАР ТЕЛЕКОМУНИКАЦИЈА		
Предмет (назив):		ПРИМЈЕНА РАЧУНАРА СА ПРОГРАМИРАЊЕМ		
Опис (предмета):		ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ		
Модул (наслов):		Базе података - ACCESS		
Датум:	2023.	Шифра:	Редни број:	01
Сврха				
Оспособити ученика да користи ACCESS.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Користити стечена знања из предмета: Информатика, Математика и претходна два модула.				
Циљ				
Оспособити ученике за рад са табелама у ACCESS – у.				
Теме				
1. Рад са табелама у ACCESS – у				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Рад са табелама у ACCESS – у	- опише појам базе података, - опише појам података и информације, - разумјеје како да користи шаблоне при креирању (Templates), - опише како да користи приказе објеката, - опише како се објашњава релацију између табела, - објасни намјену упита; - опише разне услове и формуле у упиту, - објасни намјену форму, - објасни додатне опције при креирању форме, - објасни намјену извјештаја,	- разликује податак и информацију, - моделира податак, - креира базу података, - отвори нову базу података, - користи шаблоне при креирању (Templates), - користи приказе и ради са објектима, - креира табеле, - попуњава табелу разним врстама података, - користи додатне опције за приказ података, - користи додатне опције за приказ података, - успоставља релација између табела, - креира упит, - подешава приказ и унос података, - користи разне услове и формуле у упиту, - креира форму, - попуњава форму, - подешава изглед форме, - користи додатне	- анализа база података, - формирање базе података, - кориштење шаблона при формирању базе података, - формирање табела, - формирање релације између табела, - креирање упита, - дизајнирање и формирање web сајтова,	Ученици треба да су подијељени у групе. Потребан је кабинет рачунара у којем би било пожељно да су рачунари умрежени и имају приступ интернету. Приликом реализације овог модула прилагодити садржај модула према могућностима школе у опремању кабинета и према томе колико су ученици већ самостално савладали ову материју.
---	--	---	---	---

		опције при креирању форме, - креира хиперлинкове, - креира извјештај, - провјерава могуће грешке у извјештајима или обрасцима, - проналази неважеће вриједности, - штампа извјештај.		
--	--	---	--	--

Интеграција:

1. Основе електротехнике
2. Електротехнички материјали
3. Системи преноса
4. Основе телекомуникација
5. Физика
6. Електроника
7. Математика
8. Практична настава

Извори:

1. Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
2. Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

Оцјењивање:

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.

О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ЕЛЕКТРОТЕХНИКА			
Занимање (назив):	ТЕХНИЧАР ТЕЛЕКОМУНИКАЦИЈА			
Предмет (назив):	ПРИМЈЕНА РАЧУНАРА СА ПРОГРАМИРАЊЕМ			
Опис (предмета):	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ			
Модул (наслов):	HTML програмирање			
Датум:	2023.	Шифра:	Редни број:	02
Сврха				
Оспособљавање ученика за рад у HTML програмирању.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Нема их.				
Циљеви				
Оспособити ученика за употребу HTML-а.				
Теме				
1. Израда HTML странице				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
2. Израда HTML странице	- објасни намјену HTML-а; - објасни форматирање текста; - објасни основе Web графике.	- креира HTML таг; - користи HEAD таг - Користи TITLE таг; - користи наслове; - користи BODY таг; - чува стране; - прикаже страну у Browser-у; - прегледа изворни код; - убацује текст садржаја; - убацује текст копирањем; - прелама стране; - уноси Break ознака у текст; - додавање Header тагова; - користи тагове за поравнање; - форматира текст; - креира параграф; - додаје хоризонталне линије; - додаје листе; - врши измјене листе; - креира специјалне листе;	- анализа база података, - формирање базе података, - кориштење шаблона при формирању базе података, - формирање табела, - формирање релације између табела, - креирање упита, - дизајнирање и формирање web сајтова	Све јединице: Ученици треба да су подијељени у групе. Ученик ће бити оспособљен да савлада основне елементе рада у HTML документу и да сам уради и постави Web страну на сервер. Потребан је кабинет рачунара у којем би било пожељно да су рачунари умрежени и имају приступ интернету. Предавач нека сам одабере едитор у којем ће се генерисати HTML код. У почетку обратити пажњу на писање тагова а након тога страници додавати сложеније елементе. На крају би ученик(или група ученика) требао-ла да постави своју страницу на сервер. Приликом реализације овог модула прилагодити садржај модула према могућностима школе у опремању кабинета и према томе колико су ученици

		- поставља страну не сервер; - додаје хиперлинкове; - додаје хиперлинк референце; - повезује стране; - тестира повезане стране; - додаје линк; - користи провидне слике; - уноси транспарентне слике; - центрира слике; - користи слике као линк; - одређује величину слике; - користи слике са текстом; - убацује нови наслов; - додаје боје и позадине; - додаје табеле; - дефинише дебљину линија табеле; - боји позадине табеле; - дефинише заглавља табеле; - повезује ћелије; - боји позадину ћелије;		већ самостално савладали ову материју. Напомена: У оквиру овог предмета у четвром разреду као изборни предмет предвиђено је интернет програмирање. Ученици треба да раде у групама и пожељно би било да један ученик ради на једном рачунару.
--	--	--	--	--

		- додаје слику у ћелији табеле; - додаје слику као позадину табеле.		
Интеграција:				
• HTML u Web dizajnu kroz praktične primjene, K.Jamsa, K.King, A.Anderson • HTML4, S.N.James • HTML програмирање, Бошко Николић • Језик HTML, Душко Витас • Интернет				
Извори:				
• Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; • Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).				
Оцјењивање:				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				